

СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования»



ОТКРЫТЫЙ УРОК

Вокальный ансамбль «Звёздный дождь»





Педагог дополнительного образования - Филиппова Марина Александровна

28.02.2023

Вокальный ансамбль создан в 2018 году



Мы на сайте Колледжа «Звёздный»



СОЛИСТЫ

МАЛЫЕ ФОРМЫ





Мы ВКонтакте

https://vk.com/club193480455

1 вопрос:

«Какими средствами воздействует на слушателя вокальная музыка?

- ✓ Музыка (вокальная партитура, фонограмма)
 - ✓ Поэтический текст
 - ✓ Сценическое воплощение (сценическое движение, визуальный ряд)



2 вопрос:

«Какие три этапа работы над вокальным произведением вы знаете?

- ✓ Разбор и разучивание вокальных партий
- ✓ Работа <u>над созданием музыкально-сценического</u> <u>рисунка для наиболее полного воплощения</u> музыкально-художественного образа
 - ✓ Сценическая деятельность, соответствующая замыслу произведения и отражающая исполнительскую трактовку







Тема занятия:

«СОЗДАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ВОКАЛЬНОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ»







Художественный образ - это присущая искусству форма воспроизведения, истолкования и освоения жизни путём создания эстетически воздействующих

объектов



СВОЙСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ВАРИАНТЫ ОТВЕТА ДА или НЕТ

Художественный образ – это элемент или часть художественного целого?

А – ДА

B-HET

Художественный образ – это явление, предмет, человек, его внутренний мир?

А – ДА

B - HET

Художественный образ – это форма выражения чувств, мыслей, эмоций, эстетических стремлений автора?

А – ДА

B - HET







СВОЙСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ВАРИАНТЫ ОТВЕТА ДА или НЕТ

Художественный образ относится к материальной деятельности человека?

 $A - \coprod A$

B - HET

Художественный образ диалектичен?

A - ДA

B-HET







Черты художественного образа

Конкретность

Обобщенность

Художественный вымысел

Эстетическое значение

Л.в.Бетховен "Лунная" соната, 1 часть



Три этапа работы над вокальным произведением:

- **У** Разбор и разучивание вокальных партий
- ✓ Работа <u>над созданием музыкально-сценического</u> <u>рисунка</u> для наиболее полного воплощения музыкально-художественного образа
 - ✓ Сценическая деятельность, соответствующая замыслу произведения и отражающая исполнительскую трактовку







<u>СЦЕНИЧЕСКОЕ</u> <u>ДВИЖЕНИЕ</u>

ПЛАСТИЧНОСТЬ

КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ



ЧУВСТВО РИТМА

ЖЕСТЫ









Михаил Александрович Чехов -

драматический актёр, театральный педагог, режиссёр, заслуженный артист РСФСР, автор известной книги «О технике актёра»

ЖЕСТЫ



Бытовые - результат простого бытового действия



Д<u>ушевные</u> это бытовые жесты в разных задачах



Мыслительные - моменты принятия решений, оценки событий, паузы



Борис Владимирович Асафьев - композитор, музыковед, музыкальный критик 20 века – в своей работе «Ваятель жеста», посвященной творчеству Фёдора Шаляпина отметил, что:

вокальный жест развертывается медленнее в сравнении с жестом в драме.

В ней жест мельче, ибо слова мелькают быстрее, когда выявляется музыкальная природа слова — <u>интонация замедляется</u>, замедляется с ней и жест.

Он начинает выражать <u>музыкальное</u> преломление драматического действия и эмоциональных состояний.

Жесты в вокальном произведении

- 1. Линия мелодии (линия чувства эмоционального развития) — <u>жесты душевные</u>
 - 2. Линия мыслей (музыкальная речь, паузы, моменты принятия решений, оценки) <u>жесты мыслительные</u>
 - 3. Линия физических действий (физические действия в обстоятельствах сюжета) <u>жесты бытовые</u>



Художественный отбор жестов

- Художественный отбор жестов осуществляется при работе над конкретным музыкальным произведением.
- Отбор связан с жанром, сюжетом, характером музыки, мелодией и ее развитием, акцентами и эмоцией.

Асафьев Б. В. "Ваятель жеста"

- Соритмичность музыке
- Непрерывность жеста
- Наполненность жеста

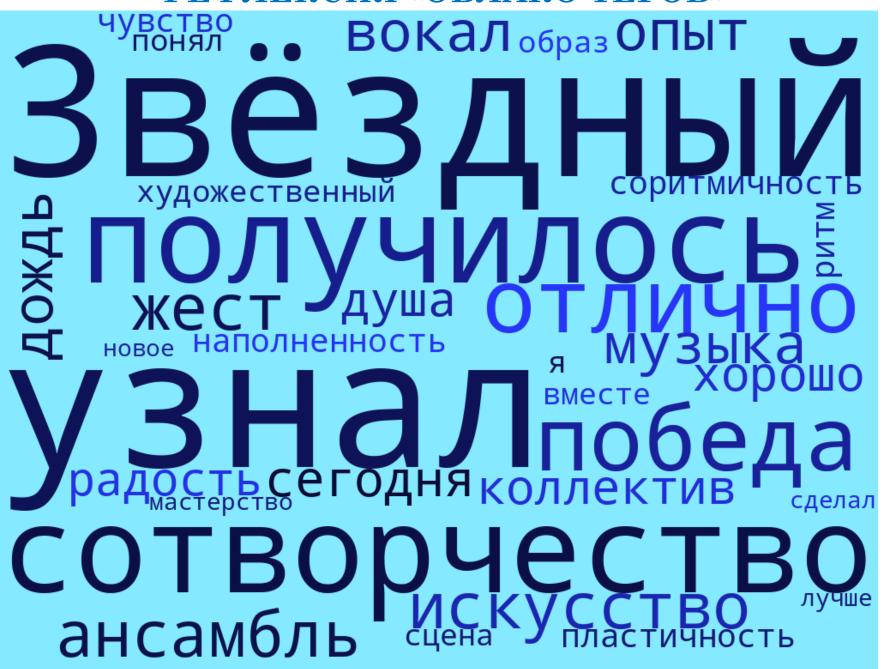


Борис Владимирович Асафьев - композитор, музыковед, музыкальный критик 20 века – в своей работе «Ваятель жеста», посвященной творчеству Фёдора Шаляпина отметил, что:

необходим художественный отбор жестов:

- ✓ Соритмичность музыке и другим элементам
- ✓ Непрерывность жеста
 (в том числе его контрапунктичность)
 - ✓ Наполненность жеста

РЕФЛЕКСИЯ «ОБЛАКО ТЕГОВ»





СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования»



ОТКРЫТЫЙ УРОК

Вокальный ансамбль «Звёздный дождь»





Педагог дополнительного образования - Филиппова Марина Александровна

28.02.2023